

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
« НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Мельников А.Б.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие профессиональных умений в сфере избранной специализации, их систематизация, расширение и закрепление; овладение необходимыми профессиональными компетенциями; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных экономических условиях; разработка научных предложений и научных идей по теме выпускной квалификационной работы; развитие умения использовать исследовательский инструментарий экономической безопасности, полученный в процессе освоения специальности и применения его для сбора и анализа эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения творческих, научных и практических задач; ;
- приобретение навыков работы с научной литературой и ознакомление с методами организации научной работы; ;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности;;
- непосредственное участие в решении исследовательских, научно-практических задач кафедры;;
- сбор и систематизация материалов по конкретной теме научного исследования для написания выпускной квалификационной работы. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности

ПК-П13.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать:

ПК-П13.1/Зн1 Источники эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Уметь:

ПК-П13.1/Ум1 Анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Владеть:

ПК-П13.1/Нв1 Методами анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-П13.2 Формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем

Знать:

ПК-П13.2/Зн1 Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности

Уметь:

ПК-П13.2/Ум1 Устанавливать зависимости показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов от влияющих внутренних и внешних факторов

Владеть:

ПК-П13.2/Нв1 Решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-П13.3 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты вы-полненных исследований

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности на основе анализа экономических систем и объектов

Владеть:

ПК-П13.3/Нв1 Методиками принятия организационно-управленческих решений на основе анализа экономических систем и объектов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 10, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 0,7 неделя или 36 часа(-ов).

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	36	1	8	8	28	Зачет с оценкой
Всего	36	1	8	8	28	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	36	1	8	8	28	Зачет с оценкой
Всего	36	1	8	8	28	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 10 час. Тема 1.1 Разработка индивидуального плана - 10 час.	ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 14 час. Тема 2.1 Исследовательская работа - 14 час.	ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 12 час. Тема 3.1 Формирование результатов прохождения практики - 12 час.	ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Разработка индивидуального плана

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи, разработка плана задания, разработка инструментария планируемой работы

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Исследовательская работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Сбор, обработка, систематизация и анализ научного и эмпирического материала

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Формирование результатов прохождения практики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Подготовка отчета по практике, контроль наличия заполненного и утвержденного дневника и характеристик с места прохождения практики.

Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний.

Защита отчета о практике.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных.

Замысел исследования – это...

- а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- б) литературное оформление результатов исследования
- в) накопление фактического материала

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных

Системный подход в научном исследовании – это...

- а) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- г) совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите правильный вариант ответа.

Определите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента:

- а) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- б) постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- в) построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- г) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Десятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3

Вопросы/Задания:

1. Раскройте сущность и значение научных исследований, и их классификацию (фундаментальные и прикладные научные исследования).

2. Дайте характеристику понятия «методология научных исследований» (эмпирические, эмпирико-теоретические и теоретические методы познания).

3. Каковы приоритетные направления научных исследований в сфере экономической безопасности РФ?

4. Каковы основные задачи научных исследований в области экономической безопасности?

5. Что является объектом вашей научно-исследовательской работы?
6. Что является предметом вашей научно-исследовательской работы?
7. Каковы цель и задачи Вашего научного исследования?
8. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с вы-бранной темой научного исследования?
9. Какова информационная база проведения научного исследования?
10. Охарактеризуйте степень теоретической разработанности научной проблемы.
11. Назовите ученых и их труды по теме исследования.
12. Какие новые теоретические предложения вами сформулированы в соответствии с темой научного исследования?
13. Охарактеризуйте значение науки и инноваций как факторов эконо-мического и социального развития.
14. Раскройте понятие, сущность и классификацию «инноваций» и основные понятия, этапы инновационной деятельности
15. Какие существуют системы мер обеспечения экономической без-опасности при ведении инновационной деятельности.
16. Каковы критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
17. Поясните разницу между двумя понятиями «экономическая без-опасность и «инновационная деятельность».
18. Основные направления обеспечения экономической безопасности в области инновационной деятельности.
19. Какие показатели эффективности инновационной деятельности Вам известны?
20. Каковы основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности в различных отраслях экономики?
21. Каковы методические основы анализа риска инновационных про-ектов. Методы снижения риска.
22. Перечислите способы обеспечения нормативно-правовой состав-ляющей экономической безопасности при внедрении инноваций.
23. Дайте определение понятию «научная информация».
24. Что понимается под «источником научной информации»?

25. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ?

26. Какие методы используются при поиске научной информации?

27. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

28. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?

29. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?

30. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3

Вопросы/Задания:

1. Раскройте сущность и значение научных исследований, и их классификацию (фундаментальные и прикладные научные исследования).

2. Дайте характеристику понятия «методология научных исследований» (эмпирические, эмпирико-теоретические и теоретические методы познания).

3. Каковы приоритетные направления научных исследований в сфере экономической безопасности РФ?

4. Каковы основные задачи научных исследований в области экономической безопасности?

5. Что является объектом вашей научно-исследовательской работы?

6. Что является предметом вашей научно-исследовательской работы?

7. Каковы цель и задачи Вашего научного исследования?

8. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с выбранной темой научного исследования?

9. Какова информационная база проведения научного исследования?

10. Охарактеризуйте степень теоретической разработанности научной проблемы.

11. Назовите ученых и их труды по теме исследования.

12. Какие новые теоретические предложения вами сформулированы в соответствии с темой научного исследования?

13. Охарактеризуйте значение науки и инноваций как факторов экономического и социального развития.

14. Раскройте понятие, сущность и классификацию «инноваций» и основные понятия, этапы инновационной деятельности

15. Какие существуют системы мер обеспечения экономической безопасности при ведении инновационной деятельности.

16. Каковы критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

17. Поясните разницу между двумя понятиями «экономическая безопасность и «инновационная деятельность».

18. Основные направления обеспечения экономической безопасности в области инновационной деятельности.

19. Какие показатели эффективности инновационной деятельности Вам известны?

20. Каковы основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности в различных отраслях экономики?

21. Каковы методические основы анализа риска инновационных проектов. Методы снижения риска.

22. Перечислите способы обеспечения нормативно-правовой составляющей экономической безопасности при внедрении инноваций.

23. Дайте определение понятию «научная информация».

24. Что понимается под «источником научной информации»?

25. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ?

26. Какие методы используются при поиске научной информации?

27. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

28. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?

29. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?

30. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каргин, Н.Н. Методология научных исследований: Учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 259 с. - 978-5-16-110834-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128046.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. КОМЛАЦКИЙ Г.В. Методы научных исследований в экономике: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ Г.В., Шевцов В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 84 с. - 978-5-907247-03-1. - Текст: непосредственный.
3. Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике: учебное пособие / В. В. Решетов, - Организация научных исследований в экономике - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 107 с. - 978-5-7731-1091-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131023.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Басовский, Л.Е. Основы научных исследований: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 257 с. - 978-5-16-109177-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2123/2123865.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Р.А. Беспалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 111 с. - 978-5-16-107427-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1011/1011326.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В. В. Янковская. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 с. - 978-5-16-106816-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913521.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кириенко И. П. Подготовка студенческой научно-исследовательской работы бакалаврами, магистрантами и аспирантами направления «Дизайн»: учеб.-метод. пособие / Кириенко И. П., Махова Т. О.. - Сочи: СГУ, 2022. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351707.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Федорова Ф. М. Практика написания научно-исследовательской работы (НИР) в условиях постоянно меняющихся ограничений: учебное пособие / Федорова Ф. М., Меленберг Т. В.. - Самара: , 2022. - 24 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326543.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Добротворская Н. И. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): учебное пособие / Добротворская Н. И., Малыгина О. И.. - Новосибирск: СГУГиТ, 2022. - 65 с. - 978-5-907513-61-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/317570.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART
3. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
4. <https://www.list-org.com> - Сервис проверки контрагентов
5. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

11. Методические указания по прохождению практики

12. Методические рекомендации по проведению практики